**科技引领时代 创新放飞梦想**

**——高一（1）班主题班会教案**

景秀高级中学 黄君君 2018.10

【设计背景】

党的十九大指出“世界每时每刻都在发生变化，中国也每时每刻都在发生变化，我们必须在理论上跟上时代，不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。”， 提出“加快建设创新型国家”，指出“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。”，强调“加强国家创新体系建设，强化战略科技力量。”从而进一步推进“创新驱动发展战略”。

【班情分析】

我们班学生对科技产品的依赖性极高，对科技新发明也很感兴趣，乐享于科技进步所带来的便利，但并未想过自己应该为科技创新做些什么？自己能为科技创新做些什么？缺乏科技创新意识和创新素养能力。

【活动目标】

通过激发学生“科技兴国、创新强国”的历史责任感和使命感，从而激发学生讲科学、爱科学、学科学、用科学的巨大热情，培养学生的创新意识和创新素养能力。

【活动流程】

**环节一：**身边科技

提问：我们身边有哪些常见的科技？列举我们景秀高中能看到哪些科技产品？

（智能手机、ipad、移动支付、地铁、高铁……；自动售货机、监控摄像头、“小黄狗”智能垃圾分类回收箱、录播室云课堂教学、物理实验室 、电脑房、英语语音室、多媒体教学……）

**设计意图：**贴近生活，促使学生认识科技与自己的密切联系，激发学生对科技的兴趣。

**环节二：**遥望历史

指出中国古代科技长期处于世界领先地位，请学生说说自己所知道的古代科技成果。

出示《中国科技成就在世界上的比重表》，强调在1500年之前中国科技一直处于世界领先地位，提问：为何1500年后失去了领先地位？

出示三次工业革命的主要成果，引导学生分析每次工业革命谁在其中取得了先机？

**设计意图：**使学生意识到自古以来科技领先是强国的必备条件，盲目自大、闭门造车是科技发展的巨大障碍，认可科学技术是第一生产力，认同科学技术推动社会进步。

**环节三：**放眼现在

当今世界第一科技大国美国有哪些领先于世界的科技成果？

当今世界第二科技大国日本有哪些领先于世界的科技成果？

肯定中国近年来在科技上所取得的成就，列举西方人眼中中国的领先全球的十大科技，提出中兴芯片事件，用一幅图看清中国的科技实力到底与美国相差多少，并以“猎鹰重型”超级火箭的成功发射强调这一点。

强调党的十九大报告提出，创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。报告中10余次提到科技、50余次强调创新。

**设计意图：**使学生认识到中国近年来科技发展突飞猛进，但与创新实力最强的两个国家美国、日本相比还有较大差距，认同党的十九大进一步推进“创新驱动发展战略”的必要性，激发学生“科技兴国，创新强国”的历史责任感和使命感。

**环节四：**畅想未来

学生各抒己见：你眼中的未来世界是怎样的？

播放视频：《欢迎来到未来世界》

提问：视频中的未来生活十分智能和便捷，令人向往，如何才能实现呢？

学生畅所欲言：你能为我国科技创新做些什么？

列举马云的例子，强调创新意识的重要性。

**设计意图：**调动学生的想象力，激发学生讲科学、爱科学、学科学、用科学和支持国家科技创新发展的巨大热情，培养学生的创新意识。

**环节五：**教师寄语

世界上的现代化强国无一不是创新强国、科技强国。在迈向现代化强国的进程中，如果我们不能在创新领域取胜，就不能掌握全球竞争先机和优势，迈向现代化强国就会失去支撑。因此，建设世界科技强国的目标是我国社会主义现代化强国建设的题中应有之义。我们必须从新的历史方位深刻认识和理解科技创新重大使命和责任。